

ONLINE VÝUKA NA ZŠ A MŠ TŘEBOTOV I. STUPEŇ

Oficiálním komunikačním kanálem je **Edupage** (zadávání DÚ, studijních materiálů, testů, omluvenek...) **Google disk**, **Classroom** a pro synchronní výuku **Google meet**

Hybridní výuka (část žáků se vzdělává prezenčně a část distančně)

Distanční výuka méně než 10 dní (celý kolektiv nebo celá škola se vzdělává distančně)

Distanční výuka více než 10 dní (celý kolektiv, nebo celá škola se vzdělává distančně)

- ✓ Na **hybridní výuku** škola nabíhá v momentě, když je zakázána osobní účast na prezenční výuce více než 50% žáků
- ✓ Vedení školy vytvoří **přechodný rozvrh**, který bude zohledňovat jak prezenční, tak distanční výuku. Rozvrh bude včas publikován na webových stránkách školy a na nástěnce v Edupage
- ✓ Podle potřeby budou mít po předchozí dohodě s vyučujícím jednotliví žáci nebo skupiny žáků možnost **online konzultace**
- ✓ Zadávání práce žákům, kteří se nemohou účastnit prezenční výuky, bude probíhat prostřednictvím E-mailu. I. a II. třída denně, III. až V. třída v intervalu jednou až dvakrát týdně.
- ✓ Žáci mají **nárok na poskytování podpůrných opatření** i v průběhu distanční výuky

- ✓ Všichni učitelé zadají žákům práci hned druhý den po nástupu do karantény do Edupage nebo prostřednictvím E-mailu.
- ✓ Synchronní výuka bude v I. a II. třídě jenom z M a Čj a ve III. až V. třídě z M, Čj a Aj podle potřeby.
- ✓ Podle potřeby budou mít po předchozí dohodě s vyučujícím jednotliví žáci nebo skupiny žáků možnost online konzultace.
- ✓ Zadávání práce všem žákům bude probíhat prostřednictvím E-mailu. I. a II. třída denně, III. až V. třída v intervalu jednou až dvakrát týdně.
- ✓ Učitel je povinen podávat žákům zpětnou vazbu a v případě potřeby i konzultaci.

- ✓ Vedení vytvoří přechodný rozvrh - každý den max. 1 až 2 hodiny synchronní výuky (naše platforma Google meet) - I. a II. třída M a Čj, III. až V. třída M, Čj, Aj a naukové předměty (Prv, Přv, VI)
- ✓ Zadávání práce všem žákům bude probíhat prostřednictvím E-mailu. I. a II. třída denně, III. až V. třída v intervalu jednou až dvakrát týdně.
- ✓ Zadání je jasné, smysluplné a jednoznačné
- ✓ Doporučujeme poskytnout žákům možnost výběru, např. při plnění praktických a kreativních úkolů v rámci off-line výuky
- ✓ Je nutno se flexibilně přizpůsobovat konkrétním okolnostem a potřebám žáků
- ✓ Podáváme žákům zpětnou vazbu
- ✓ Není cílem splnit ŠVP
- ✓ Podle potřeby budou mít po předchozí dohodě s vyučujícím jednotliví žáci nebo skupiny žáků možnost on-line konzultace.
- ✓ Žáci mají nárok na poskytování podpůrných opatření i v průběhu distanční výuky

Žáci, kteří nemají technické vybavení, nebo internetové připojení, nahlásí tuto skutečnost svému třídnímu učiteli a ráno si mohou zadání i úkoly vyzvednout ve škole v tištěné podobě.